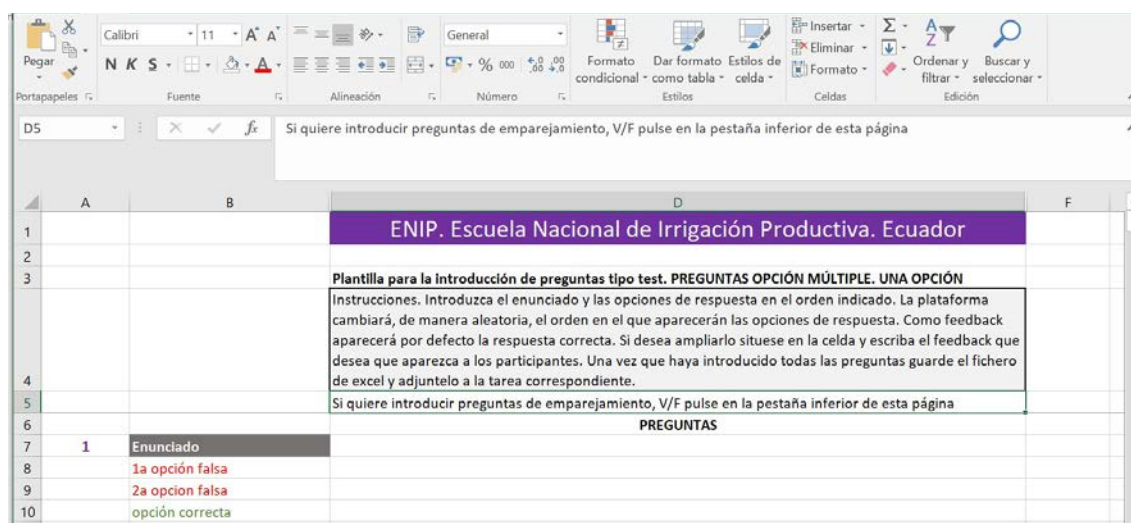


ORIENTACIONES PARA LA IMPORTACIÓN DE ITEMS AL BANCO DE PREGUNTAS DEL CURSO A PARTIR DE FICHEROS DE TEXTO

Cada curso de Moodle cuenta con un Banco de Preguntas a partir del cual se pueden generar cuestionarios de evaluación y auto-evaluación. Las preguntas pueden introducirse en el banco de preguntas bien directamente, a través de formularios de la plataforma, o bien importándolas desde ficheros de texto plano. Habitualmente, se considera que la forma más sencilla de hacerlo es utilizar este tipo de ficheros.

Moodle soporta diferentes tipos de ficheros para importación. Uno de los más completos es el conocido como GIFT. Este formato requiere insertar al comienzo del enunciado y de cada una de las opciones de respuesta una serie de símbolos que permiten a la plataforma distinguir, que tipo de ítem se está importando, así como cuál es la respuesta correcta o la realimentación. Para facilitar la inserción de estos códigos los responsables de este curso hemos diseñado una plantilla en Excel, que ustedes utilizaron en la actividad del Módulo 3 - [M3-A1-Entrega de actividad de e valuación automática](#)

Dicha plantilla, con la que ya han podido trabajar, tiene el aspecto que puede observarse en la siguiente imagen.



Como puede verse en la parte inferior de la imagen, este Libro de Excel contiene las plantillas para introducir Preguntas de Opción Múltiple, Preguntas de Emparejamiento y Preguntas de Verdadero y Falso.

Aparentemente la plantilla no contiene ningún símbolo extraño, ello es porque las columnas "C" y "E" están ocultas, como ven se salta de la columna B a la D. Esas dos columnas, **la C y la E están ocultas** y contienen los símbolos que requiere el formato GIFT de importación de preguntas que utilizaremos en la plataforma Moodle del MAG.

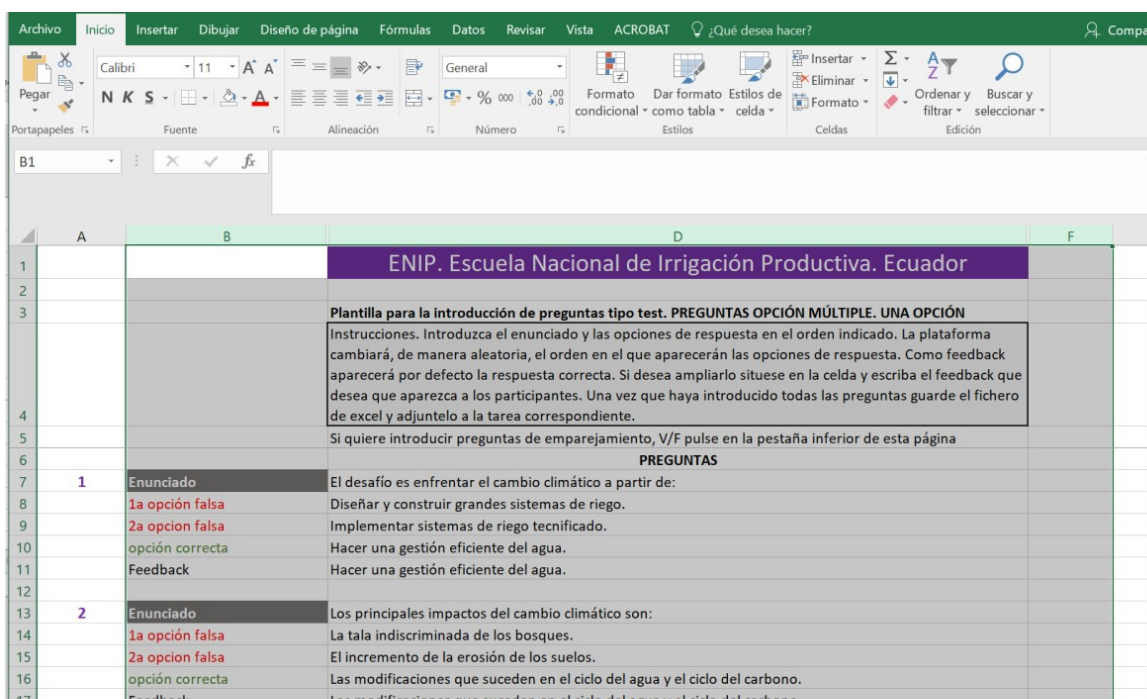
Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas

Les recomendamos que, si por cualquier causa, aunque crean que lo han arreglado, han modificado la plantilla inicial y el procedimiento de importación falla, descarguen de nuevo la plantilla y copien las columnas que contienen sus preguntas y respuestas de nuevo desde la hoja inicial a la nueva sin mostrar en ésta las columnas ocultas.

Vamos a describir a continuación como generar a partir de la plantilla de Excel el fichero de texto plano, con extensión .TXT, que nos permitirá importar las preguntas que hemos preparado en la plantilla al banco de nuestro curso.

1.- Mostrar las columnas ocultas.

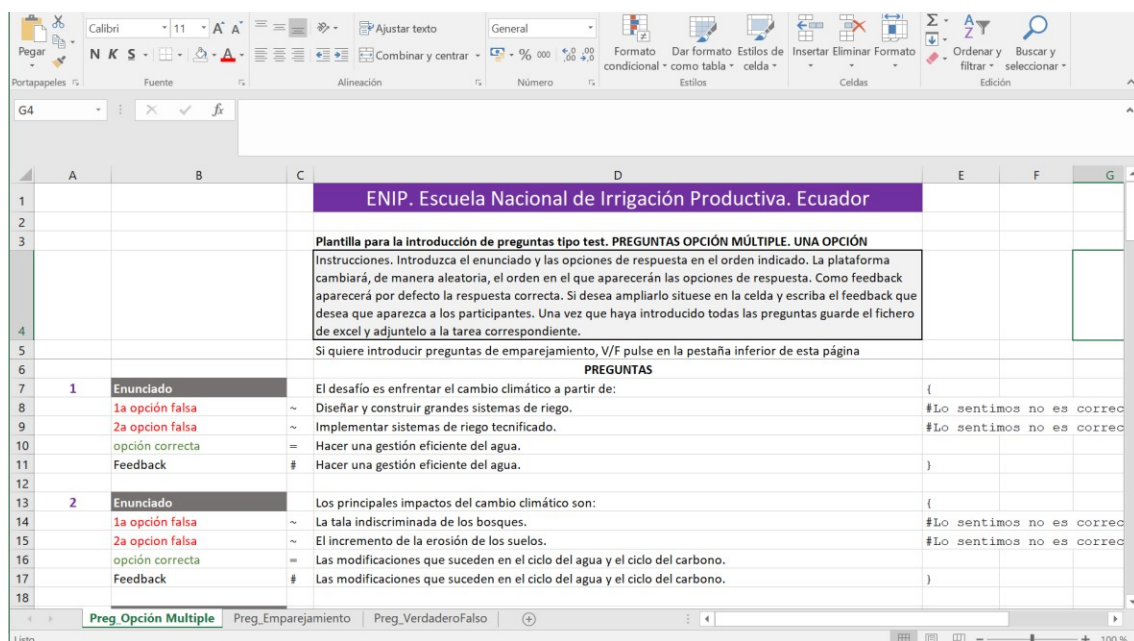
Para mostrar las columnas ocultas en una hoja de Excel solamente tenemos que seleccionar el rango de columnas que incluye las columnas ocultas, en este caso desde la columna B hasta la columna F. Al seleccionar las columnas estas aparecen con fondo gris



	A	B	D	F
1			ENIP. Escuela Nacional de Irrigación Productiva. Ecuador	
2				
3			Plantilla para la introducción de preguntas tipo test. PREGUNTAS OPCIÓN MÚLTIPLE. UNA OPCIÓN	
4			Instrucciones. Introduzca el enunciado y las opciones de respuesta en el orden indicado. La plataforma cambiará, de manera aleatoria, el orden en el que aparecerán las opciones de respuesta. Como feedback aparecerá por defecto la respuesta correcta. Si desea ampliarlo situese en la celda y escriba el feedback que desea que aparezca a los participantes. Una vez que haya introducido todas las preguntas guarde el fichero de excel y adjuntelo a la tarea correspondiente.	
5			Si quiere introducir preguntas de emparejamiento, V/F pulse en la pestaña inferior de esta página	
6			PREGUNTAS	
7	1	Enunciado	El desafío es enfrentar el cambio climático a partir de:	
8		1a opción falsa	Diseñar y construir grandes sistemas de riego.	
9		2a opción falsa	Implementar sistemas de riego tecnificado.	
10		opción correcta	Hacer una gestión eficiente del agua.	
11		Feedback	Hacer una gestión eficiente del agua.	
12				
13	2	Enunciado	Los principales impactos del cambio climático son:	
14		1a opción falsa	La tala indiscriminada de los bosques.	
15		2a opción falsa	El incremento de la erosión de los suelos.	
16		opción correcta	Las modificaciones que suceden en el ciclo del agua y el ciclo del carbono.	
17		Feedback	Las modificaciones que suceden en el ciclo del agua y el ciclo del carbono.	

Una vez seleccionado con pulsamos en el botón derecho del ratón y en el menú contextual que aparece pulsamos la opción “Mostrar”. Al hacer esto se harán visibles las columnas C y E en las que están los símbolos para la importación.

Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas



2.- Generar el fichero con formato TXT (UTF-8)

Para ello hay que copiar las columnas C a E desde la fila que contiene el primer enunciado, en este caso la fila 7, hasta la fila en blanco siguiente hasta la que contiene el feedback de la última pregunta que queremos importar.

	Los principales impactos del cambio climático son:	{
~	La tala indiscriminada de los bosques.	#Lo sentimos
~	El incremento de la erosión de los suelos.	#Lo sentimos
=	Las modificaciones que suceden en el ciclo del agua y el ciclo del carbono.	
#	Las modificaciones que suceden en el ciclo del agua y el ciclo del carbono.	}
	Con el incremento desmedido de la población, se acelera el cambio climático porque:	{
~	En la alimentación aumentan las calorías consumidas por persona.	#Lo sentimos
~	La sobreexplotación de los suelos contribuye a la variabilidad climática.	#Lo sentimos
=	Hay una creciente demanda de agua y recursos naturales para usos humanos y productivos.	
#	Hay una creciente demanda de agua y recursos naturales para usos humanos y productivos.	}
	Los agricultores se vuelven más vulnerables al cambio climático cuando:	{
~	Disminuyen los precios de sus productos.	#Lo sentimos
~	Los sistemas de riego no satisfacen las necesidades de los cultivos.	#Lo sentimos
=	Han abandonado las prácticas de policultivos y de producciones de autoconsumo para dedicarse al monocultivo	

Es muy importante:

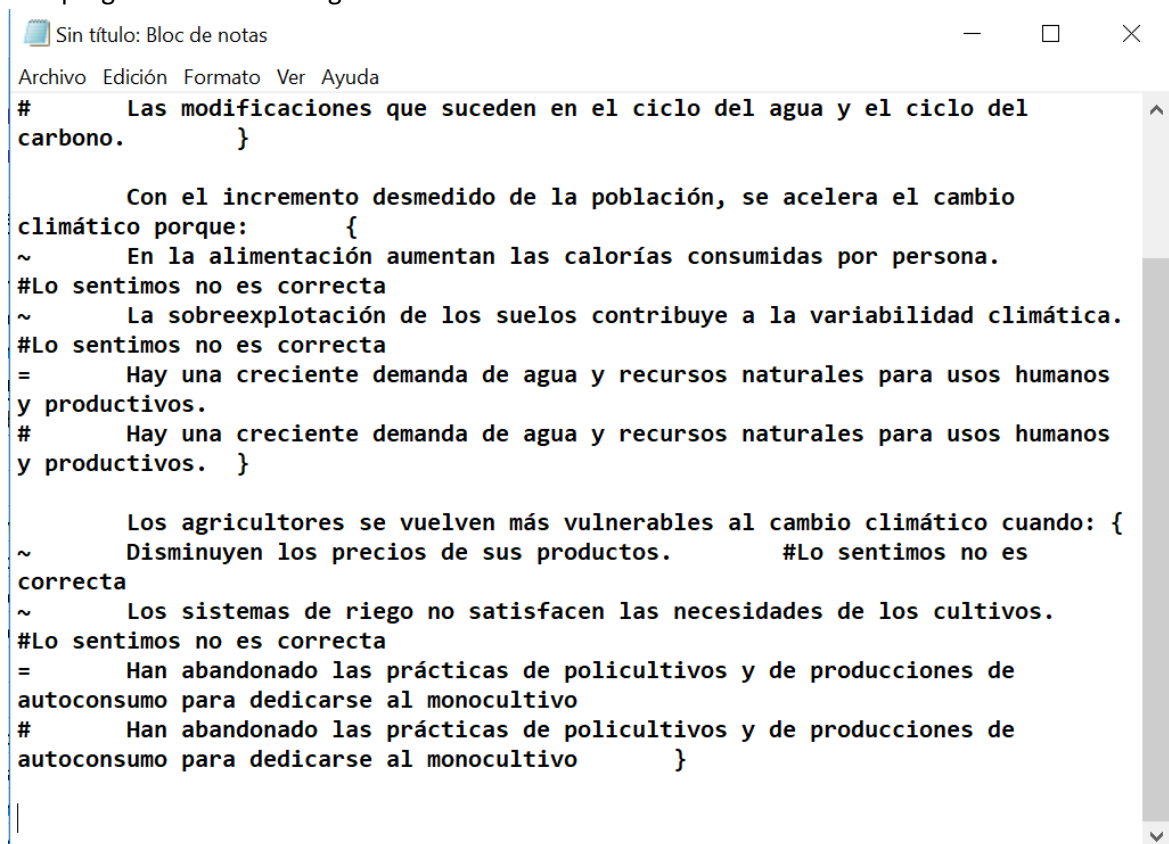
- Que solo se marquen las tres columnas indicadas (C-D-E)
- Que empecemos en la fila que contiene el enunciado
- Que incluyamos la fila en blanco siguiente al feedback de la última pregunta que vamos a importar.

Una vez que hemos marcado estas celdas, con el botón derecho del ratón, las copiamos en la memoria del portapapeles, abrimos el Bloc de notas (Windows), Textedit (Mac OSX) o Vi (Linux) y pegamos el texto que acabamos de copiar en el portapapeles.

3.- Pegar preguntas con texto y códigos en el “Bloc de notas de” de Windows o en TextEdit de Mac. (Puede ser incluso Word, siempre y cuando guardemos el fichero como texto plano y con codificación UTF-8. Vamos a verlo a continuación:

3.1 Windows (Si eres usuario MAC ve al punto 3,2)

En la imagen siguiente puede verse el aspecto del bloc de notas en el que hemos pegado las preguntas con los códigos



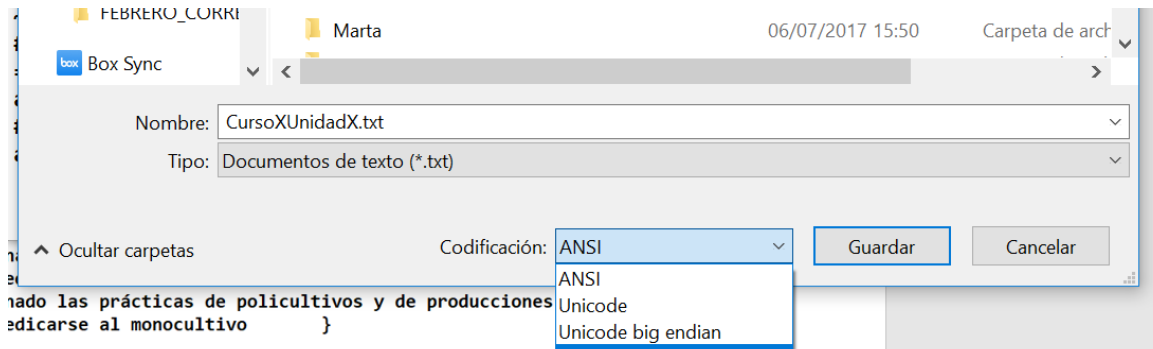
```
# Las modificaciones que suceden en el ciclo del agua y el ciclo del
carbono.      }

    Con el incremento desmedido de la población, se acelera el cambio
climático porque:      {
~    En la alimentación aumentan las calorías consumidas por persona.
#Lo sentimos no es correcta
~    La sobreexplotación de los suelos contribuye a la variabilidad climática.
#Lo sentimos no es correcta
=    Hay una creciente demanda de agua y recursos naturales para usos humanos
y productivos.
#    Hay una creciente demanda de agua y recursos naturales para usos humanos
y productivos.      }

    Los agricultores se vuelven más vulnerables al cambio climático cuando: {
~    Disminuyen los precios de sus productos.      #Lo sentimos no es
correcta
~    Los sistemas de riego no satisfacen las necesidades de los cultivos.
#Lo sentimos no es correcta
=    Han abandonado las prácticas de policultivos y de producciones de
autoconsumo para dedicarse al monocultivo
#    Han abandonado las prácticas de policultivos y de producciones de
autoconsumo para dedicarse al monocultivo      }
```

Ahora solo nos queda guardarlo como **TXT** y en codificación de caracteres **UTF-8**. Para ello, en el bloc de notas o en el procesador de textos que estemos utilizando, usamos la opción “Guardar como”

Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas



Como puede observarse en la imagen guardamos el fichero del bloc de notas dándole como nombre el curso y unidad a la que pertenecen las preguntas y en el desplegable de “Codificación” marcamos UTF-8. **De no hacer esto último la información no se importaría y se perderían acentos y otros caracteres especiales.**

Ya tenemos listo el fichero TXT con el formato **GIFT** necesario para importarlo al banco de preguntas.

3.2 MAC Osx

En la siguiente imagen podemos ver el aspecto de nuestras preguntas pegadas en el editor **TextEdit** de Mac:

```
preguntas
La especie bovina Boss Indicus, es un animal de clima cálido, por lo tanto su biotipo es cárnico, mientras que la
especie Boss Taurus, es un animal de clima frío y su biotipo es leche. En la Costa y Amazonia se produce: {
~ Ganado de leche #Lo sentimos no es correcta
~ Ganado triple propósito #Lo sentimos no es correcta
= Ganado de carne
# Las regiones de la Costa y Amazonia tienen clima cálido y es apto para ganado de carne. }

La especie bovina Boss Indicus es un animal de clima cálido por lo tanto su biotipo es cárnico, mientras que la
especie Boss Taurus es un animal de clima frío y su biotipo es leche: La región Sierra produce {
~ Ganado de carne #Lo sentimos no es correcta
~ Ganado doble propósito #Lo sentimos no es correcta
= Ganado de leche
# La región Sierra tiene clima frío y es apto para ganado de leche }

Según el INEC. 2014. El ganado vacuno lidera el sector pecuario con 4,12 millones de cabezas: La provincia de
Manabí representa el: {
~ 22,70% del total nacional #Lo sentimos no es correcta
~ 20,70% del total nacional #Lo sentimos no es correcta
= 21,70% del total nacional
# En el año 2014 la provincia de Manabí representaba el 21,70% de la ganadería total nacional }

Bovinotecnia es la zootecnia aplicada a los bovinos. Su estudio lo dividimos en tres partes, una parte es la
ETNOLOGÍA que estudia {
~ Razas sus características y actitudes para la producción #Lo sentimos no es correcta
~ Razas sus características y aptitudes para la producción #Lo sentimos no es correcta
= Razas sus características y aptitudes para la producción
# La etnología es una parte de la zootecnia que estudia las razas, la característica y las aptitudes para la
producción }

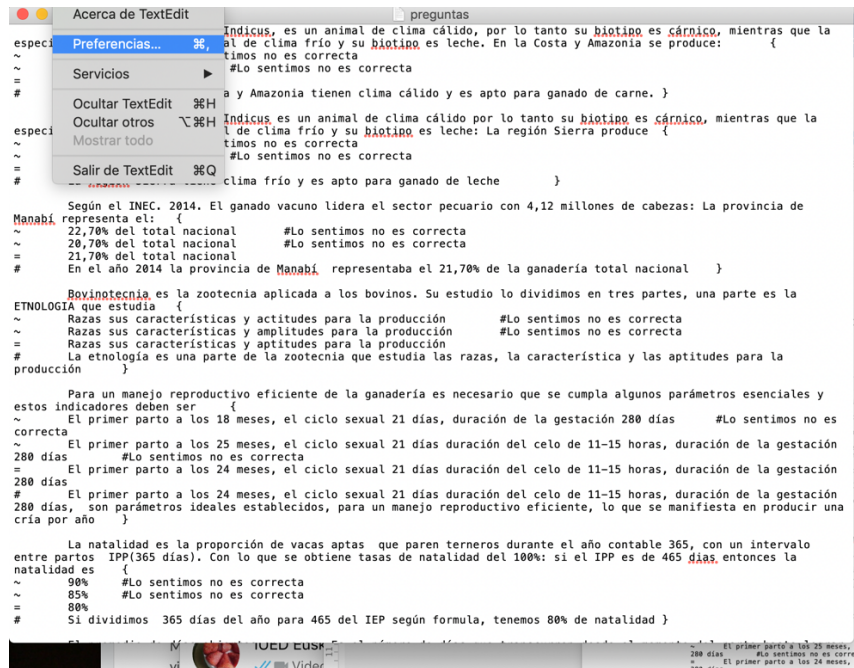
Para un manejo reproductivo eficiente de la ganadería es necesario que se cumpla algunos parámetros esenciales y
estos indicadores deben ser {
~ El primer parto a los 18 meses, el ciclo sexual 21 días, duración de la gestación 280 días #Lo sentimos no es
correcta
~ El primer parto a los 25 meses, el ciclo sexual 21 días duración del celo de 11-15 horas, duración de la gestación
280 días #Lo sentimos no es correcta
= El primer parto a los 24 meses, el ciclo sexual 21 días duración del celo de 11-15 horas, duración de la gestación
280 días
# El primer parto a los 24 meses, el ciclo sexual 21 días duración del celo de 11-15 horas, duración de la gestación
280 días, son parámetros ideales establecidos, para un manejo reproductivo eficiente, lo que se manifiesta en producir una
cría por año }

La natalidad es la proporción de vacas aptas que paren terneros durante el año contable 365, con un intervalo
entre partos IPP(365 días). Con lo que se obtiene tasas de natalidad del 100%: si el IPP es de 465 días, entonces la
natalidad es {
~ 90% #Lo sentimos no es correcta
~ 85% #Lo sentimos no es correcta
= 80%
# Si dividimos 365 días del año para 465 del IEP según formula, tenemos 80% de natalidad }
```

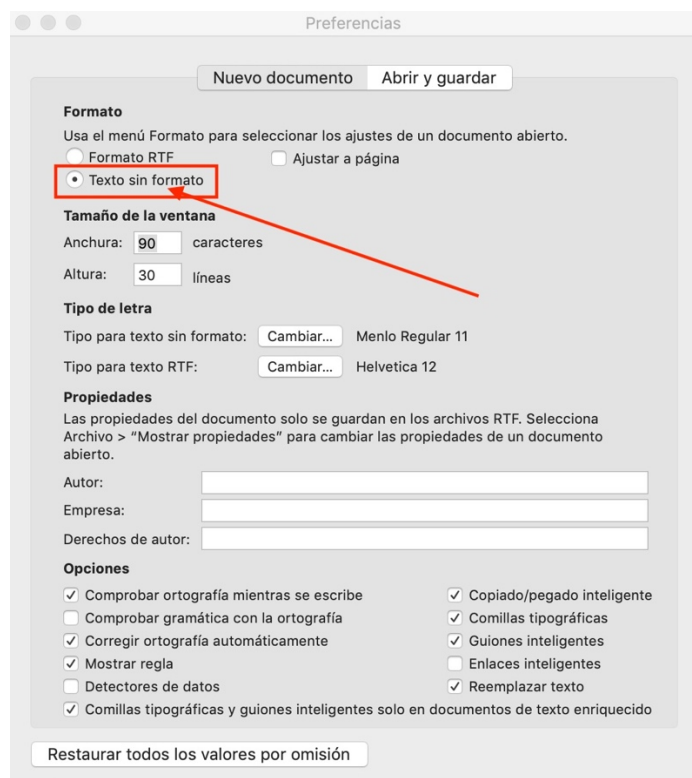

Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas

Los pasos que tenemos que dar antes de guardar el fichero son:

A.- Pulsamos en **Preferencias**

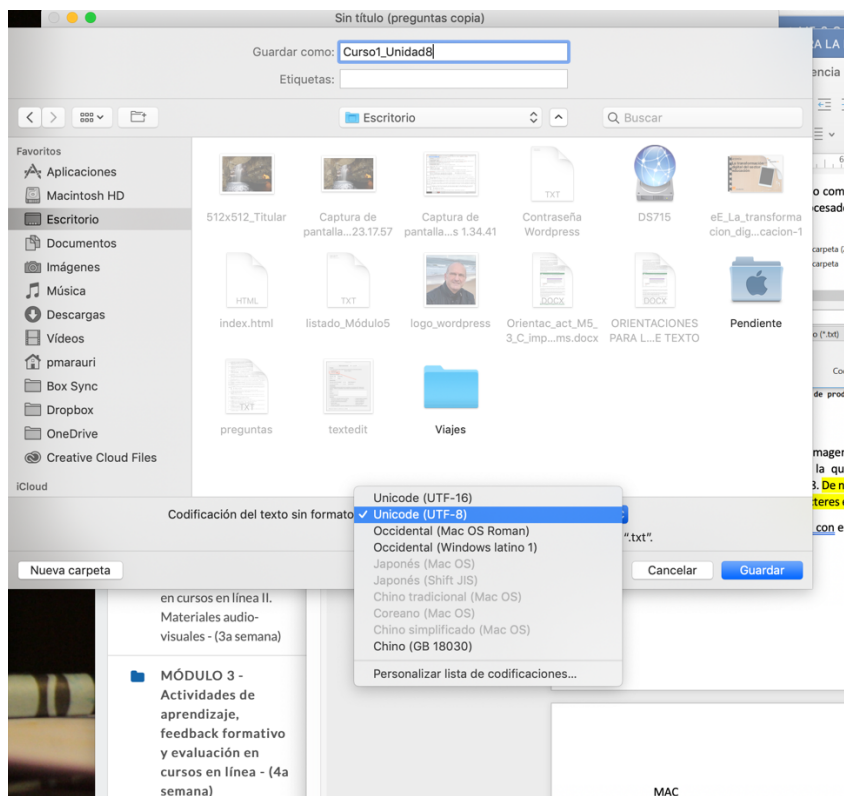


B.- Pulsamos en Nuevo documento y marcamos **Texto sin formato** (por defecto suele estar marcada la opción en formato RTF) y cerramos la ventana de Preferencias.



Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas

C.- Ahora Guardamos el archivo y nos cercioramos de seleccionar la opción Unicode (UTF-8) como codificación de caracteres tal y como podemos ver en la imagen siguiente:



De esta manera ya tenemos listo el fichero TXT con el formato GIFT necesario para importarlo desde banco de preguntas de la plataforma Moodle del MAG.

4. IMPORTANDO PREGUNTAS DESDE TXT (GIFT) AL BANCO DE PREGUNTAS DEL CURSO

Esta parte de la actividad tenemos que trabajarla íntegramente en la plataforma Moodle del MAG. Para hacerlo solo tenemos que acceder a la plataforma.

1.- Accedemos a la plataforma del MAG y nos identificamos.
<http://capacitacion.agricultura.gob.ec/course/view.php?id=81>

Al acceder con nuestro perfil de profesor, en el menú lateral del curso veremos la opción **Banco de preguntas**. No hace falta entrar en nuestro bloque personal porque el término Banco de preguntas en Moodle hace referencia a una base de datos que contiene la totalidad de las preguntas existentes en la plataforma, en este caso del MAG

y por tanto es un espacio donde es muy importante mantener el orden y la estructura jerárquica ya que serán numerosos los profesores con acceso a la base de datos y es muy importante que quede bien indexada. (Esta cuestión puede modificarse por el administrador de la plataforma).

Para ello el primer paso que tenemos que dar es conocer el concepto Categoría en el [Banco de preguntas de Moodle](#).

Tenemos que acercarnos a **Categorías** de Moodle con la misma mentalidad que utilizamos para Carpetas y Subcarpetas en nuestro ordenador. Lo normal sería que la institución asignara un identificador único para cada una de las asignaturas que conformarán los cursos de la ENIP de tal forma que se pudieran crear tantas categorías como cursos existentes utilizando el mismo identificador que nos han asignado desde la institución. De esa manera el profesor podrá localizar más fácilmente su espacio y almacenar en él sus preguntas.

EJEMPLO DE ESTRUCTURA DE UN PROFESOR CUALQUIERA

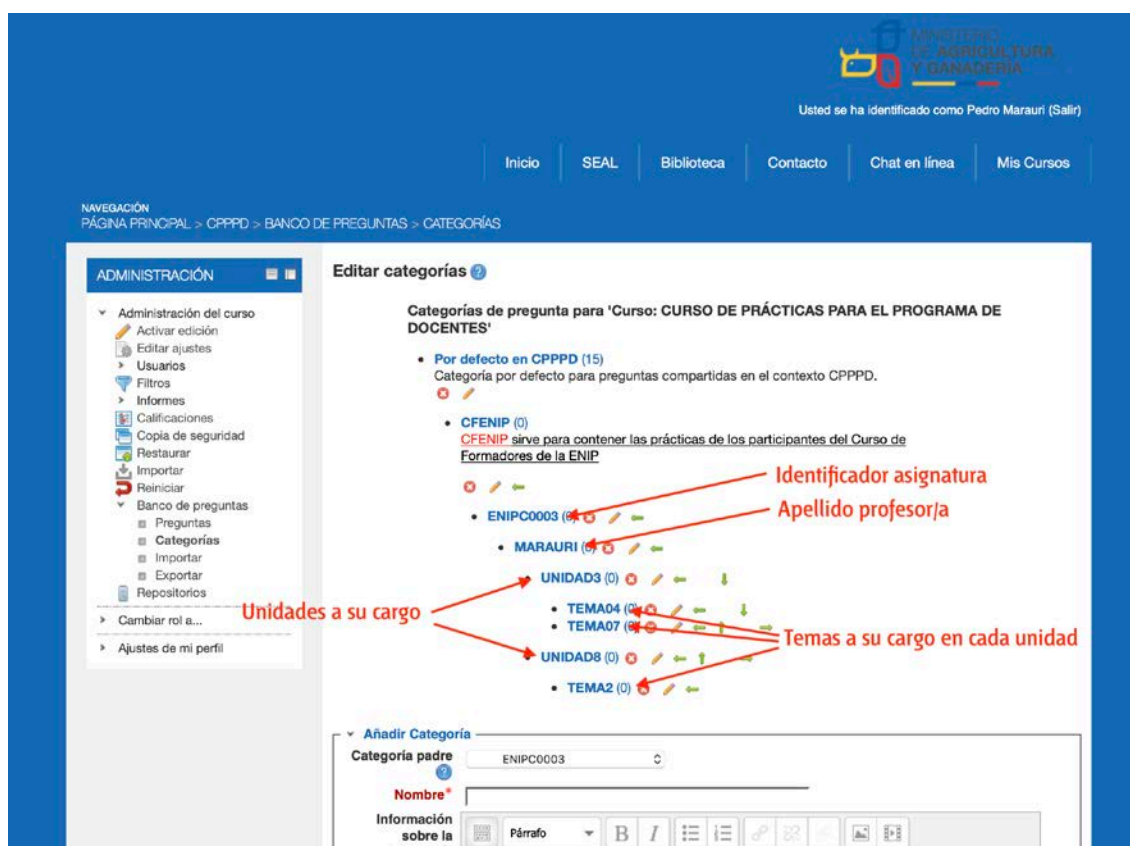
Por ejemplo, la institución asigna el identificador **ENIPC0003** a una asignatura cualquiera de la que es profesor el Señor MARAURI. EL señor Marauri entra en la base de datos de Categorías de la plataforma Moodle del MAG y crea una subcategoría, por debajo de la categoría padre ENIPC0003, denominada MARAURI (es conveniente abrir una categoría con el apellido del profesor por si existen más profesores en una misma asignatura. De esa manera siempre se podrá saber quién ha creado las preguntas y reutilizarlas si así fuera necesario. Podemos imaginarnos un profesor sustituto por enfermedad del docente titular). Ahora, el profesor Marauri es profesor de la asignatura ENIPC0003 pero solo imparte las unidades 3 (temas 4 y 7) y 8 y de esta última el Tema2. El resto de unidades disponen de profesores distintos. Entonces, el profesor Marauri debe crear dos subcategorías distintas que cuelguen de su apellido jerárquicamente y que correspondan a las UNIDAD3 y UNIDAD8. Así mismo creará subcategorías correspondientes a los temas que tiene asignados.

Es muy importante jerarquizar la base de datos pensando en el futuro. Si no logramos

Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas

establecer un cierto orden, siempre que intervienen muchas personas con permisos de administración en un proceso, pueden convertirlo en un auténtico caos. Eso es lo que tenemos que evitar. Es mejor perder un poco de tiempo pensando en el diseño de la base de datos antes de lanzarse a crear preguntas.

Tras el proceso de Categorización que hemos creado fuera de la plataforma, en un papel, crearemos la estructura jerárquica que nos permita ir alojando preguntas para nuestros cuestionarios en todos los escenarios posibles en los que el Señor Marauri tiene que trabajar. La estructura en la plataforma del MAG tras su creación sería:



Ahora, el Señor Marauri, cada vez que cree una pregunta o importe preguntas mediante la plantilla, podrá asignarlas o moverlas tras el proceso de importación directamente a la Categoría adecuada. Aunque transcurra mucho tiempo siempre podrá localizar rápidamente las preguntas a la hora de seleccionarlas para un futuro cuestionario ya que están perfectamente catalogadas e indexadas.

Tras este preámbulo necesario vamos a comprobar en esta práctica cómo crear una

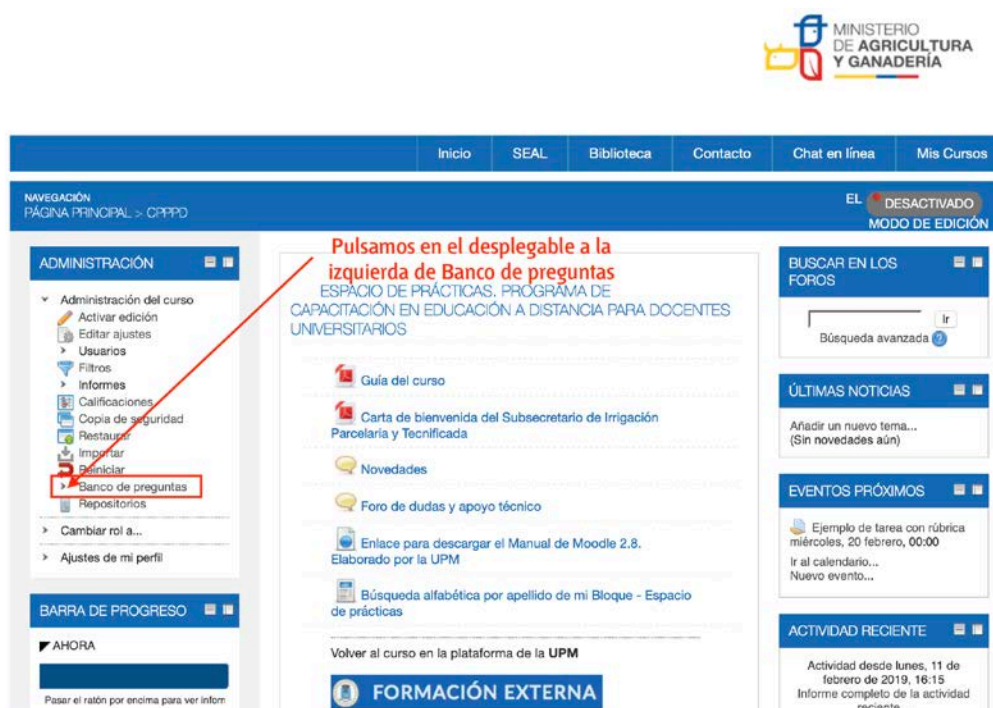
Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas

categoría con nuestro apellido. Será en el interior de esta categoría donde deberemos ubicar nuestras preguntas a partir de la Importación de nuestro fichero TXT creado en el paso 3 de esta misma actividad.

4.1- CREAR UNA CATEGORÍA CON NUESTRO APELLIDO

Partimos del escenario inicial en el interior de la plataforma del MAG. Si no lo está acceda e identifíquese en la dirección <http://capacitacion.agricultura.gob.ec/course/view.php?id=81>

Una vez en su interior y en el espacio denominado Administración situado a la izquierda localizamos y pulsamos sobre el desplegable > a la izquierda de **Banco de preguntas**:



A continuación, pulsamos sobre el enlace **Categorías**.

Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas



Inicio SEAL Biblioteca Contacto Chat en línea Mis Cursos

NAVEGACIÓN
PÁGINA PRINCIPAL > CPPPD

EL DESACTIVADO
MODO DE EDICIÓN

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Activar edición
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Calificaciones
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Importar
 - Reiniciar
 - Banco de preguntas
 - Preguntas
 - Categorías**
 - Importar
 - Exportar
 - Repositorios
- Cambiar rol a...
- Ajustes de mi perfil

BARRA DE PROGRESO

ESPACIO DE PRÁCTICAS, PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS

Pulsamos en Categorías

- Guía del curso
- Carta de bienvenida del Subsecretario de Irrigación Parcelaria y Tecnificada
- Novedades
- Foro de dudas y apoyo técnico
- Enlace para descargar el Manual de Moodle 2.8. Elaborado por la UPM
- Búsqueda alfabética por apellido de mi Bloque - Espacio de prácticas

Volver al curso en la plataforma de la UPM

FORMACIÓN EXTERNA

BUSCAR EN LOS FOROS

Búsqueda avanzada ? Ir

ÚLTIMAS NOTICIAS

Añadir un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS

Ejemplo de tarea con rúbrica
miércoles, 20 febrero, 00:00
Ir al calendario...
Nuevo evento...

ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde lunes, 11 de febrero de 2019, 16:15
Informe completo de la actividad reciente...

En la ventana resultante seguimos los pasos de la imagen:

Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas

The screenshot shows the 'Editar categorías' page in Moodle. The left sidebar contains the 'ADMINISTRACIÓN' menu with options like 'Activar edición', 'Editar ajustes', 'Usuarios', 'Filtros', 'Informes', 'Calificaciones', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Importar', 'Reiniciar', 'Banco de preguntas', 'Preguntas', 'Categorías', 'Importar', 'Exportar', and 'Repositorios'. The main content area is titled 'Editar categorías' and shows a list of categories for the course 'CURSO DE PRÁCTICAS PARA EL PROGRAMA DE DOCENTES'. The categories are: 'Por defecto en CPPPD (0)', 'CFENIP (0)', and 'MARAUURI (0)'. Red annotations with arrows point to specific elements: 1. 'Pulsamos en el desplegable y seleccionamos CFNIP como categoría Padre' points to the 'CFNIP' dropdown menu. 2. 'En Nombre de la categoría ponemos nuestro apellido' points to the 'Nombre' field containing 'MARAUURI'. 3. 'Ponemos un aviso informativo o información sobre el contenido de la Categoría' points to the text area containing 'Esta categoría pertenece al profesor MARAUURI. Por favor, absténgase de incluir preguntas en esta categoría'. 4. 'Pulsamos en Añadir Categoría' points to the 'Añadir Categoría' button. A note at the bottom right states 'En este formulario hay campos obligatorios *'.

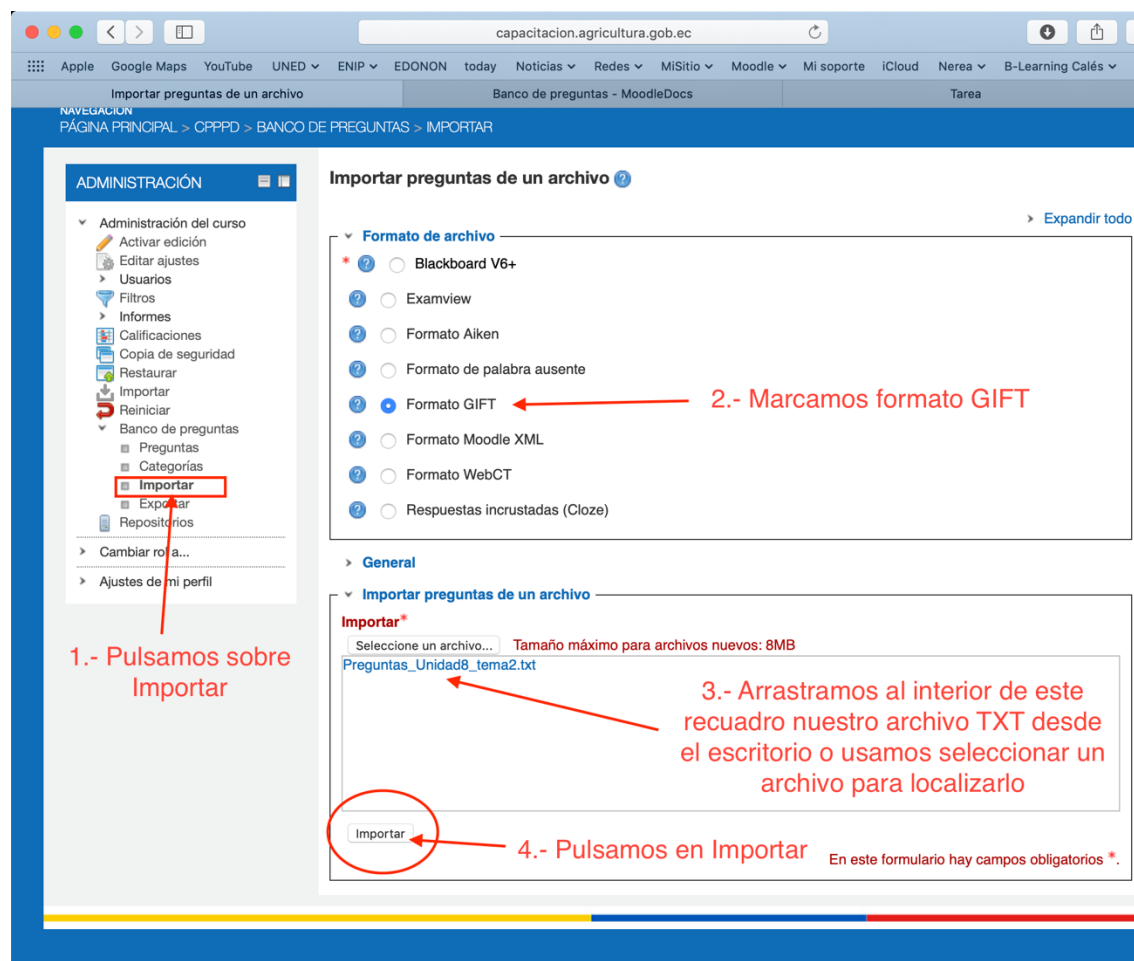
Éste es el resultado que nos va a permitir alojar nuestras preguntas en su interior.

Observamos que la categoría con nuestro apellido se ha creado con éxito y no contiene ninguna pregunta.

The screenshot shows the 'Editar categorías' page after the new category has been created. The left sidebar is the same. The main content area shows the list of categories: 'Por defecto en CPPPD (0)', 'CFENIP (0)', and 'MARAUURI (0)'. The 'MARAUURI (0)' category now has a description: 'Esta categoría pertenece al profesor MARAUURI. Por favor, absténgase de incluir preguntas en esta categoría'. The 'Añadir Categoría' section is visible at the bottom, showing the 'Categoría padre' dropdown set to 'Por defecto en CPPPD' and the 'Nombre' field empty. The 'Información sobre la categoría' section shows a text area with a rich text editor toolbar.

4.2 Importando nuestras preguntas desde nuestro archivo TXT.

Ahora que ya disponemos de nuestra Categoría ya podemos importar nuestras preguntas. Los pasos son sencillos y comienzan pulsando en Importar, bajo Banco de preguntas. Al pulsar llegamos a una ventana donde deberemos completar los pasos siguientes:



1.- Pulsamos en Importar

2.- Marcamos GIFT como formato de archivo

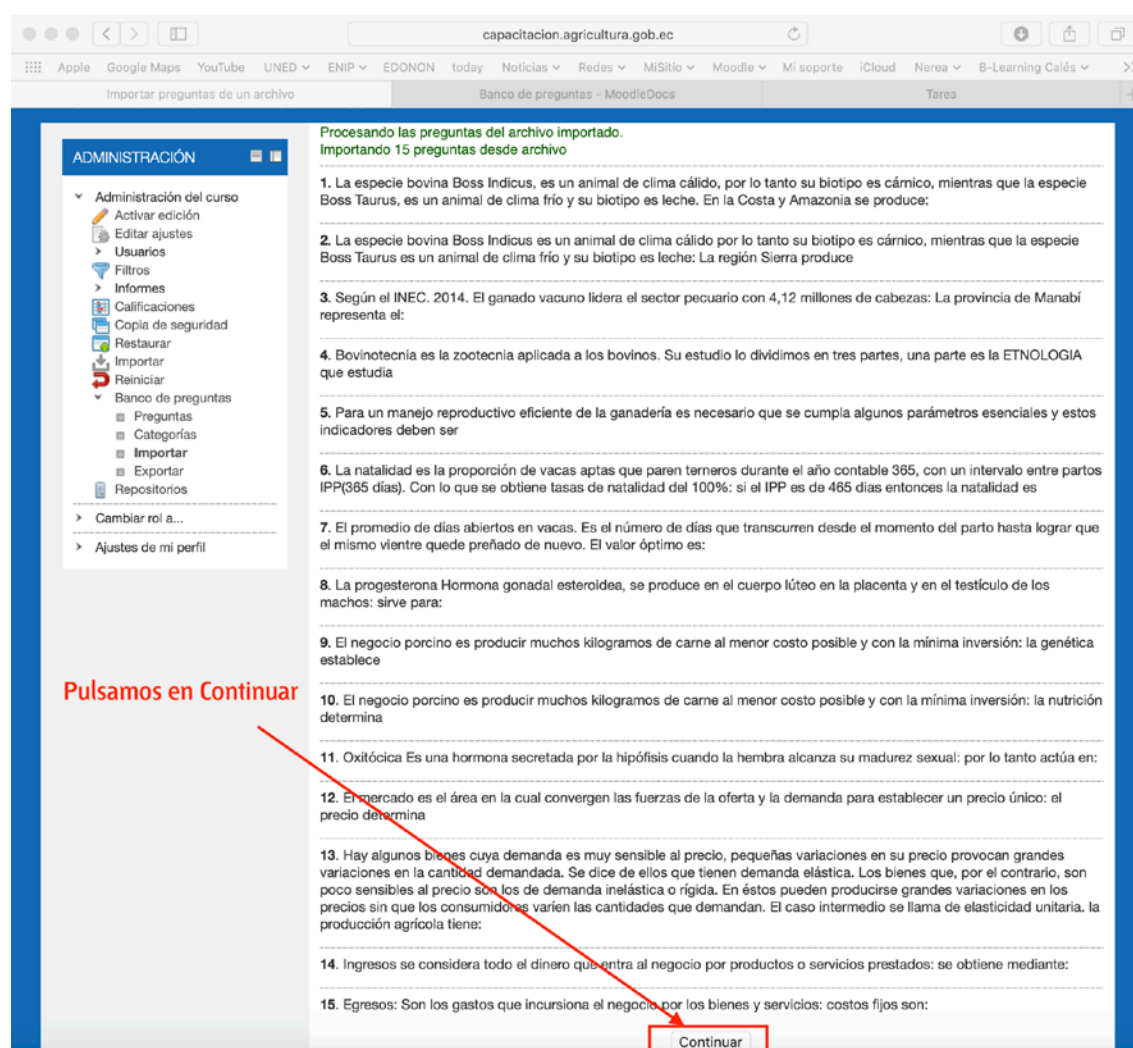
3.- Arrastramos nuestro archivo TXT al interior del recuadro o localizamos el archivo mediante Seleccionar un archivo.

4.- Finalmente pulsamos en Importar.

Llegamos a una pantalla intermedia donde nos muestran el enunciado de nuestras

Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas

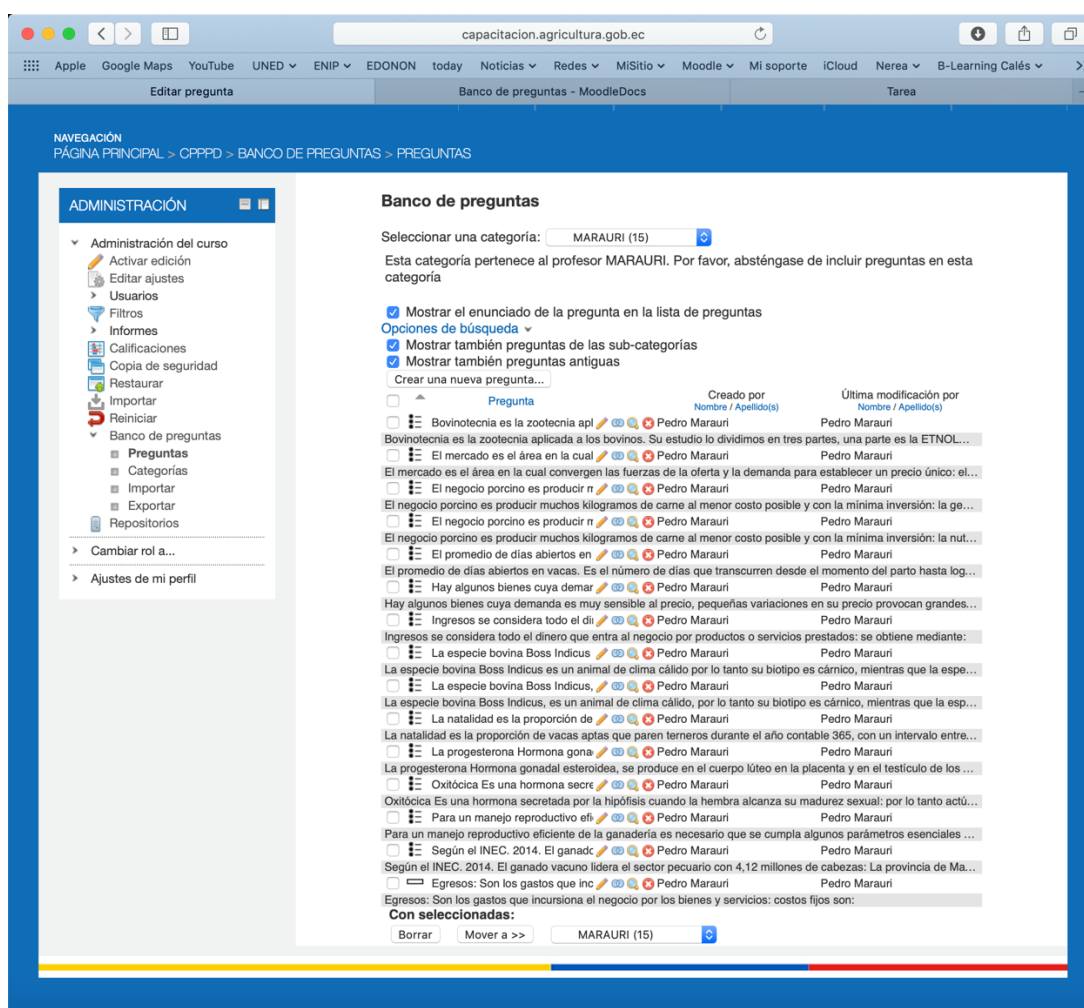
preguntas. Este es el momento crítico. Si hubiera algún error con la plantilla fallará el proceso y tendréis que revisar o rehacer la plantilla sin jugar con los signos de las columnas ocultas. Vemos que están las 15 preguntas que queremos Importar y pulsamos en Continuar.



Llegamos a una nueva ventana en la que se nos muestran las preguntas ya importadas en la base de datos. Solo nos falta un requisito y no es otro que moverlas bajo la categoría con nuestro apellido. Los pasos son:

1.- Marcamos el cuadradillo de selección múltiple para que se seleccionen las 15 preguntas que hemos importado. Si vemos que existen más preguntas y no podemos seleccionarlas todas a la vez porque pertenecen a otros docentes, deberemos marcar solo los cuadradillos correspondientes a nuestras preguntas. Observad que al lado de la

Módulo 5 - Actividad M5-A1b -Prácticas sobre manejo de la plataforma: Importación de preguntas al Banco de preguntas



IMPORTANTE

El banco de preguntas es fruto de un trabajo colectivo, por ello es muy importante que siga las instrucciones dadas, especialmente a la hora de seleccionar a que categoría/unidad desea importar o mover preguntas.

Con esto habría concluido esta actividad. En la próxima actividad, le mostraremos como incorporar preguntas de un banco a un cuestionario, para que las respondan los participantes.