

ORIENTACIONES PARA DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Miguel Santamaría Lancho

Con el fin de facilitarle sugerencias respecto al tipo de actividades de aprendizaje y evaluación que puede plantear para su unidad, le facilitamos:

- Tabla en la que se incluyen todos los verbos utilizados por los redactores para formular los Resultados de Aprendizaje de los tres primeros cursos de la ENIP.
- Tablas con propuestas de actividades para cada uno de los niveles de conocimiento establecidos por Bloom en su taxonomía

Para obtener sugerencias para proponer actividades en su unidad o tema, le sugerimos que localice el verbo que utilizó para formular sus resultados de aprendizaje y a continuación diríjase a las Fichas 1 a 6 en las que se recogen sugerencias para proponer actividades de aprendizaje y evaluación para cada uno de los niveles de conocimiento de la taxonomía de Bloom.

A continuación, se relacionan los verbos utilizados por los redactores para formular los Resultados de Aprendizaje de los tres primeros cursos de la ENIP. En la tabla se indica el tipo de conocimiento, según la taxonomía de Bloom, con la que se asocia cada uno de los verbos.

Tabla 1.- VERBOS UTILIZADOS EN LA REDACCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR LOS REDACTORES DE CURSOS DE LA ENIP

VERBO	NIVEL_CONOC	Número de RA en que se utilizó
Administrar	Síntesis	1
Analizar	Análisis	1
Aplicar	Aplicación	1
Aplicar	Aplicación	4
Calcular	Análisis	9
Caracterizar	Análisis	1
Comparar	Evaluación	1
Comprender	Comprensión	1
Conocer	Comprensión	2
Desarrollar	Aplicación	8
Desarrollar	Síntesis	2

ENIP. Curso de Formadores de la ENIP. Módulo 4

Orientaciones para la preparación de actividades de aprendizaje y evaluación

Determinar	Evaluación	1
Diferenciar	Análisis	6
Diseñar	Síntesis	1
Distinguir	Análisis	1
Entender	Comprensión	1
Enunciar	Comprensión	1
Establecer	Evaluación	9
Estimar	Evaluación	3
Evaluar	Evaluación	1
Explicar	Comprensión	2
Expresar	Comprensión	3
Facilitar	Síntesis	1
Identificar	Comprensión	1
Integrar	Síntesis	2
Interpretar	Aplicación	1
Manejar	Aplicación	1
Mantener	Aplicación	2
Operar	Aplicación	1
Planificar	Síntesis	2
Recomendar	Evaluación	1
Reconocer	Comprensión	2
Seleccionar	Análisis	1
Seleccionar	Evaluación	1
Utilizar	Comprensión	3
Valorar	Análisis	2
Valorar	Evaluación	1
Total general		80

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO

CONOCIMIENTO

FICHA 1.- Actividades para trabajar y evaluar la adquisición de conocimientos.

Este tipo de aprendizaje se refiere a la memorización y recuerdo de informaciones.	
Habilidades y destrezas entrenadas/evaluadas	✓ Observación y recuerdo de información ✓ Conocimiento de datos, eventos, situaciones ✓ Conocimiento de ideas principales ✓ Dominio de una materia
Actividades para este tipo de conocimiento	
✓ Leer materiales y documentos disponibles en la plataforma. ✓ Leer ensayos o artículos científicos ✓ Visualizar vídeos sobre los contenidos de la unidad ✓ Completar cuestionarios de auto-evaluación ✓ Responder a preguntas cortas.	Cuestionarios de Moodle
Posibles enunciados para preguntas de cuestionarios, abiertas o foros.	
Qué ocurre después o cuando Cuántas Recuerda como se denomina Describe lo que ocurre en Cuál es el significado de Qué es Indique si es verdadero o falso Marque los elementos o características de	

COMPRENSIÓN

FICHA 2.- Actividades para trabajar y evaluar la comprensión.

El participante además de recordar entiende la información recibida.	
Habilidades y destrezas entrenadas/evaluadas	✓ Comprensión de información ✓ Entender el significado ✓ Aplicar conocimiento a nuevas situaciones y contextos ✓ Interpretar comparar y contrastar hechos ✓ Ordenar, agrupar, inferir causas ✓ Predecir consecuencias
Actividades para este tipo de conocimiento	
✓ Elaborar resúmenes ✓ Elaborar esquemas ✓ Preguntas cortas sobre los contenidos ✓ Responder a cuestionarios o preguntas tipo test	
Posibles enunciados de preguntas abiertas, cuestionarios o foros	
Describe con su propias palabras Escriba un esquema Qué piensa usted qué pasaría si Cuál es la idea principal a cerca de Cuál es la principal característica Puede usted distinguir entre... y... Puede poner un ejemplo de ... Puede facilitar una definición de ...	

APLICACIÓN

FICHA 3.- Actividades para trabajar y evaluar la capacidad para aplicar conocimientos.

El participante es capaz de utilizar lo aprendido y aplicarlo a la solución de problemas	
Habilidades y destrezas entrenadas/evaluadas	✓ Utilización de información ✓ Utilizar métodos, conceptos, teorías y nuevas situaciones ✓ Resolver problemas utilizando conocimientos o habilidades adquiridas
Actividades para este tipo de conocimiento	
✓ Resolver ejercicios y problemas ✓ Supuestos prácticos. Plantear soluciones a situaciones dadas, ya sean reales o inventadas (aplicación normativa legal, soluciones a problemas de riego) ✓ Trazar un plan de aplicación y demostrar cómo podría aplicarse algo a un contexto dado ✓ Preparar una presentación para un evento dirigido a diferentes colectivos implicados en el diseño de sistemas de riego. ✓ Elaborar mapas para destacar la información relevante en relación con problemas de riego. ✓ Preparar una colección de fotografías para demostrar algo ✓ Diseñar una estrategia de comunicación para aplicar soluciones en determinados contextos	
Posibles enunciados para preguntas en foros de debate o actividades de aplicación	
- Conoce algún otro ejemplo en que - Podría haber pasado esto - Podría agrupar por características tales como - Que factores cambiaría - Cómo aplicaría en contexto profesional el método o el sistema... - Qué pregunta haría a cerca de - A partir de una información dada, desarrolle un protocolo de actuación - Sería útil esta información si usted tuviera que	

ANÁLISIS

FICHA 4.- Actividades para trabajar y evaluar la capacidad de análisis.

El participante es capaz de distinguir y separar la información aprendida en sus principios y elementos buscando interrelaciones entre ellos.	
Habilidades y destrezas entrenadas/evaluadas	✓ Detectar patrones ✓ Organizar partes de un todo ✓ Reconocimiento de significados ocultos ✓ Identificación de componentes
Actividades para este tipo de conocimiento	
✓ Elaborar cuestionarios para recopilar información sobre ✓ Realizar pequeñas investigaciones o indagaciones ✓ Trazar proyectos estableciendo fases críticas ✓ Elaborar gráficos partir de información dada ✓ Elaborar informes ✓ Analizar los distintos aspectos de un problema o situación ✓ Recopilar y analizar datos sobre una situación o problema	
Posibles enunciados para preguntas abiertas, tareas o foros	
Qué podría ocurrir si Cuando algo ocurre que otros resultados o consecuencias podrían darse En qué se parece esta situación a otras Cuál es el problema subyacente en esta situación Qué otros resultados cree que podrían lograrse si Qué haría si ocurriese... Compare su análisis.. con el realizado en en... Puede explicar que tendría que haber pasado cuando Cómo de parecido es Cuáles son algunos de los problemas de Puede diferenciar entre Cuáles cree que son los motivos que hay tras Cuál es el factor clave para Cuál es el problema subyacente Que opciones ve en esta situación	

SÍNTESIS

FICHA 5.- Actividades para trabajar y evaluar la capacidad de síntesis.

Compilar información y relacionarla de diferente manera combinando elementos con un nuevo patrón o proponiendo distintas alternativas de solución	
Habilidades y destrezas entrenadas/evaluadas	✓ Utilización de ideas para crear otras nuevas ✓ Generalizar a partir hechos o datos concretos ✓ Relacionar conocimientos de diferentes áreas ✓ Predecir, extraer conclusiones
Actividades para este tipo de conocimiento	
✓ Diseñar nuevas propuestas a partir de las ya conocidas ✓ Escribir sobre su percepción en relación ✓ Hacer grabaciones, documentos, propuestas ✓ Elaborar conclusiones sobre debates ✓ Diseñar argumentos para	
Posibles enunciados para preguntas abiertas, tareas o foros	
Diseñe un plan para Qué solución propondría para Si de usted dependiera como llevaría a cabo Si contase con todos los recursos que plan de actuaciones seguiría De qué forma abordaría tal problema Qué pasaría si Desarrolle una propuesta novedosa para Elabore una propuesta que pudiera englobar o recoger...	

EVALUACIÓN

FICHA 6.- Actividades para trabajar y evaluar la capacidad de emitir juicios informados y tomar decisiones.

El participante es capaz de emitir juicios informados y tomar decisiones.	
Habilidades y destrezas entrenadas/evaluadas	✓ Comparar y discriminar entre ideas ✓ Valorar propuestas, planteamientos, teorías ✓ Tomar decisiones basadas en argumentos ✓ Verificar el valor de las evidencias ✓ Reconocer la subjetividad
Actividades para este tipo de conocimiento	
✓ Elaborar criterios para hacer valoraciones de ideas, proyectos, propuestas ✓ Dirigir debates ✓ Elaborar argumentos para convencer a otros ✓ Participar en debates ✓ Preparar de casos de estudio ✓ Elaborar informes técnicos para justificar una decisión adoptada ✓ Preparar una comunicación sobre cambios que deben aplicarse ✓ Escribir informes de progreso de proyectos	
Posibles enunciados de preguntas abiertas o proponer debates en foros	
A su juicio cual sería la mejor solución para Emita un juicio de valor sobre Defienda su argumento sobre Piensa que ... es una buena o una mala idea Como habría manejado usted una determinada situación Que cambios recomendaría hacer para.. Que cree usted acerca de Es usted una persona... Cómo se sentiría si Cómo de efectivo sería Qué piensa usted a cerca de	

Adaptado de:

University of the Sunshine Coast, Queensland, Australia

Using Bloom's Taxonomy in the classroom.

<https://www.usc.edu.au/explore/vision/learning-and-teaching/curriculum-and-teaching-support/using-blooms-taxonomy-in-the-classroom>